DOCUMENT RESUME

ED 177 902 FL 010 738

AUTHOR	Sung, Robert
TITLE	Golden Mountain Reading Series. Level 2.
INSTITUTION	National Assessment and Dissemination Center for Bilingual Education, Fall River, Mass.
SPONS AGENCY	Office of Education (DHEW), Washington, D.C.
PUB DATE	78
NOTE	150p.; For related documents see FL 010 564
AVAILABLE FROM	National Assessment and Dissemination Center, 49 Washington Ave., Cambridge, Massachusetts 02140
LANGUAGE	Chinese
EDRS PRICE	MF01/PC06 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Bilingual Education; *Chinese; *Chinese Culture; *Cultural Background; Cultural Education; Elementary Education; Ideography; *Language Instruction; Reading; Reading Instruction; *Reading Materials; Writing Exercises

ABSTRACT

This reading series was developed as a means to educate Chinese-American elementary school children in Chinese reading, writing, and culture. The text covers the following topics: Chinese literature, Chinese and American history, famous people, general knowledge, Chinese letter writing, the four seasons, and the major Chinese and American festivals and holidays. For each lesson student worksheets are available on word usage and Chinese calligraphy. Tests to be given after certain lessons are also available. Each lesson in this book is illustrated with pen and ink drawings. (Author/AMH)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED177902

金山中文讀本

GOLDEN MOUNTAIN READING SERIES

BY ROBERT SUNG

ILLUSTRATED BY ANGELA CHEN

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

NADC - Fall River
Rocco A. Liberatore

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

FL010 738

第二册

Level 2

an NADC publication
2

The activity which is the subject of this publication was supported in whole or part by the Office of Education, U.S. Department of Health, Education and Welfare. However, the opinions expressed herein do not necessarily reflect the position or policy of the Office of Education, and no official endorsement by the Office of Education should be inferred.

The National Assessment and Dissemination Center for Bilingual Education is a special ESEA, Title VII project funded by the U.S. Office of Education through Lesley College, Cambridge, Mass. and the Fall River, Mass., Public School System.

This publication was developed and printed with funds provided by Title VII of the Elementary and Secondary Education Act of 1965, as amended.

Second Printing, 1978

***Published and Disseminated by:** National Assessment and Dissemination Center ESEA, Title VII — Assessment: Lesley College, 9 Mellen Street, Cambridge, Mass. 02138 — Dissemination: 385 High Street, Fall River, Mass. 02720. **Developed by:** Asian American Bilingual Center, 2168 Shattuck Ave., Berkeley, California 94704.*

Preface

Chinese culture goes back into history for several thousand years. It has been the foundation of a fairly stable society which has been characterized by a sense of continuity and concreteness. The Chinese language is utilized by a large portion of the world's population, and it has gained considerable popularity with the other peoples of the world. Unfortunately many overseas Chinese have neglected and have lost from their mother tongue and rich cultural heritage. However, with the event of bilingual education in the United States since 1967, the means for transmitting Chinese language and culture to the children of the Chinese in America have been made available through public education.

The Golden Mountain Chinese Reading Series was developed by the Chinese Bilingual Pilot Program in San Francisco for the education of Chinese American elementary children in Chinese reading, writing, and culture. The following is a brief description of the contents and organization of the reading series:

(1) Contents: There are 7 student reading texts for kindergarten through 6th grade with accompanied teacher guides except kindergarten. With each reading lesson there are student worksheets on word usage and Chinese calligraphy. After eve y fifth, sixth, and seventh lesson, there is a test.

(2) Subjects: At every level of the reading series the following topics are covered: Chinese literature, Chinese and American history, famous people, general knowledge, and Chinese letter writing. The reading texts in grades 1-4 also cover the topics of seasons and the major Chinese and American festivals and holidays.

(3) Organization; The reading series was developed around a basic set of Chinese words. Included in the lessons are idioms from both northern and southern China.

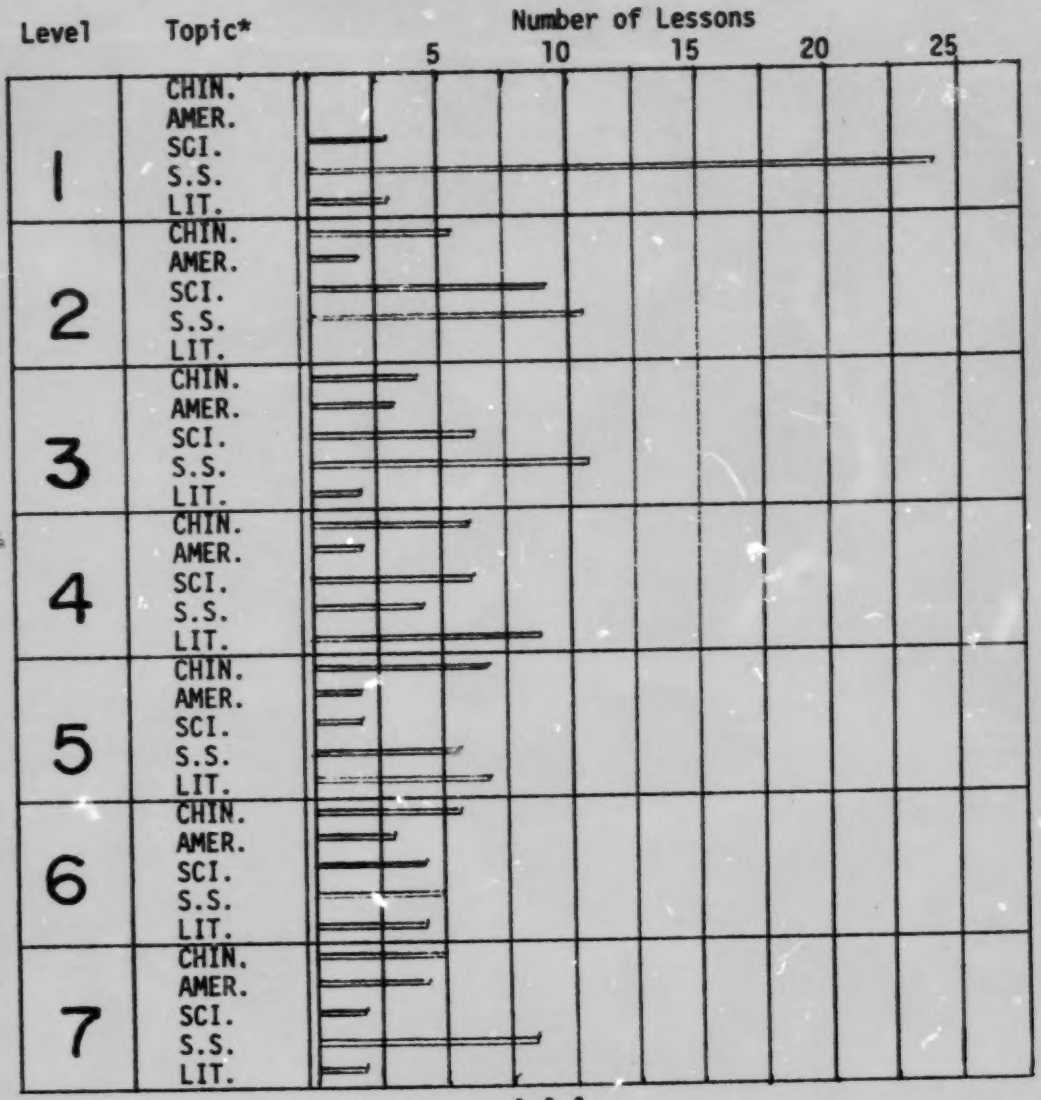
The reading lessons were developed around the interests and experiences of children for whom they were intended.

I would appreciate any comments regarding these materials. Please send comments to:

Mr. Robert Sung
Chinese Bilingual Pilot Program
Commodore Stockton School
950 Clay Street, Room 204
San Francisco, Ca. 94108

THE GO DEN MOUNTAIN READING SERIES

Topics and Areas of Emphasis



* Definition of Terms

CHIN. = Chinese: Festivals, Traditions, Famous Persons, History, Folktale.

AMER. = American: Festivals, Traditions, Famous Persons, History.

SCI. = Science: Seasons, Geography.

S.S. = Social Science: Transportation, Occupations, Animals, Sports, Activities for Children, Family, School and Community, Chinese in America.

LIT. = Literature: Poem, Riddle, Letter, Diary.

Scope & Sequence of Skills

Level	Number of Lessons	Number of Words		Spelling	Word Usage	Compound Words	Sentence Structure	Paragraph Development	Letter Writing
		Introduced	Required to R&W						
1**	30	50	40	✓					
2	30	231	133	✓	✓				
3	28	338	147	✓	✓	✓			
4	26	321	166	✓	✓	✓	✓		
5	24	297	203	✓	✓	✓	✓	✓	
6	22	530	300	✓	✓	✓	✓	✓	
7	20	491	440	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Total	180	2208	1389						

** Level 1 is a readiness level and the words introduced will be repeated in Level 2.

Table of Contents

		Page
Preface		i
Topics and Areas		iii
Scope & Sequence of Skill		iv
Table of Contents		v
Preface (Chinese)		vii
Table of Contents (Chinese)		viii
Lesson		
1	The Bright Moon	1
2	Moon Cakes Are Delicious	5
3	Little Stars	9
4	Autumn Is Here	13
5	A Little Toy Car	17
	Test 1	21
6	The Bright Sun	23
7	Going to School	27
8	Eyes and Ears	31
9	Mouth and Nose	35
10	Hands and Feet	39
	Test 2	43
11	Thanksgiving	45
12	Winter	49
13	My Parents	53
14	Santa Claus	57
15	My Toy Pony	61
	Test 3	65

Lesson		Page
16	Chinese New Year (1).....	69
17	Chinese New Year (2).....	73
18	Spring's Here.....	77
19	The Spring Breeze.....	81
20	A Small Farm (1).....	85
	Test 4.....	89
21	A Small Farm (2).....	91
22	A Little Bee.....	95
23	Ching Ming Festival.....	99
24	Be Good.....	103
25	A Little Dog.....	107
	Test 5.....	111
26	A Little White Cat.....	113
27	Fish in the Creek.....	117
28	A Telephone Call.....	121
29	Dragon Boat Festival.....	125
30	Summer Days and Nights.....	129
	Test 6.....	133

編輯大要

中國文化，根深葉茂，已有數千年之歷史。而使用中文人口衆多，穫得世人重視。可惜我們海外的華裔，近年反而對其本身傳統文化有脫節現象。自從一九六七年雙重語文教育普遍在美國推行以後，各方認爲切合時代需要，故在公立學校內加授中文。

三藩市中美語文教育計劃爲配合此一新的教育方針而出版這套金山中文小學讀本。現將編撰要旨簡述如下：

㈠ 本書之編排：全套七册，可供幼稚園至六年級之用。除讀本外，另有教師手册，學生作業和生字練習，此外每若干課書有一個測驗。（有關幼稚園請看幼稚園編輯大要）

㈡ 本書之取材：一至四年級以季節及中美之節令爲中心，使兒童反覆學習，由淺入深，以確立他們的基礎。五至六年級則以文學爲主體，而配合中美之歷史，地理，人物，常識及書信應用文等材料。

㈢ 本書之編撰方針：文字力求簡潔，措詞兼顧中國南北語文之運用。根據當地學生之中文水準，和適合地方性及環境上之需要，以培養其中文之理解，閱讀及寫作之能力。

本書如有未盡善之處，請各教育先進，提供意見，以匡不逮。

中文讀本　目錄

一　月亮光
二　月餅圓
三　小星星
四　秋天到
五　小汽車
六　太陽光
七　上學去
八　眼和耳
九　口和鼻
十　手和腳
十一　感恩節
十二　冬天到
十三　我愛爸媽
十四　聖誕老人
十五　馬兒好
十六　新年到(一)

十七 新年到(二)
十八 春天到
十九 春風吹
二十 小農場(一)
二十一 小農場(二)
二十二 小蜜蜂
二十三 清明節
二十四 好孩子
二十五 小花狗
二十六 小白貓
二十七 魚
二十八 電話
二十九 端午節
三十 夏

金山中文讀本

第二册

一月亮光

月亮光

月亮圓

月亮高高在天上

月光在天上

2

第一課

(一)把每行相同的字或圖圈出來：

上	光	天	在	月
天	月	上	光	在
在	光	上	月	光
月	在	天	上	月
○		○		○

(二)上色：月光

(三)畫一畫：

月亮在天上

二月餅圓

月餅圓

月餅甜

月餅好食香又甜

好
食
又

第二課

(一)把每行相同的字或圖圈出來：

☾	食	好	又
☆	又	好	又	月
○	食	又	光
☾	天		

(二)畫一畫：

月餅圓

(三)畫月餅和上色。

三小星星

小星星

亮晶晶

一閃一閃閃不停

小星星不

第三課

(一)把相同的字圈出來：

小	星	不	☆
上	光	天	○
小	又	小	☆
不	星	月	☽
月	在	不	☁

(二)上色：
小星星和月亮

(三)畫一畫：
小星星在天上

四 秋天到

秋天到

天氣涼

早起多穿衣

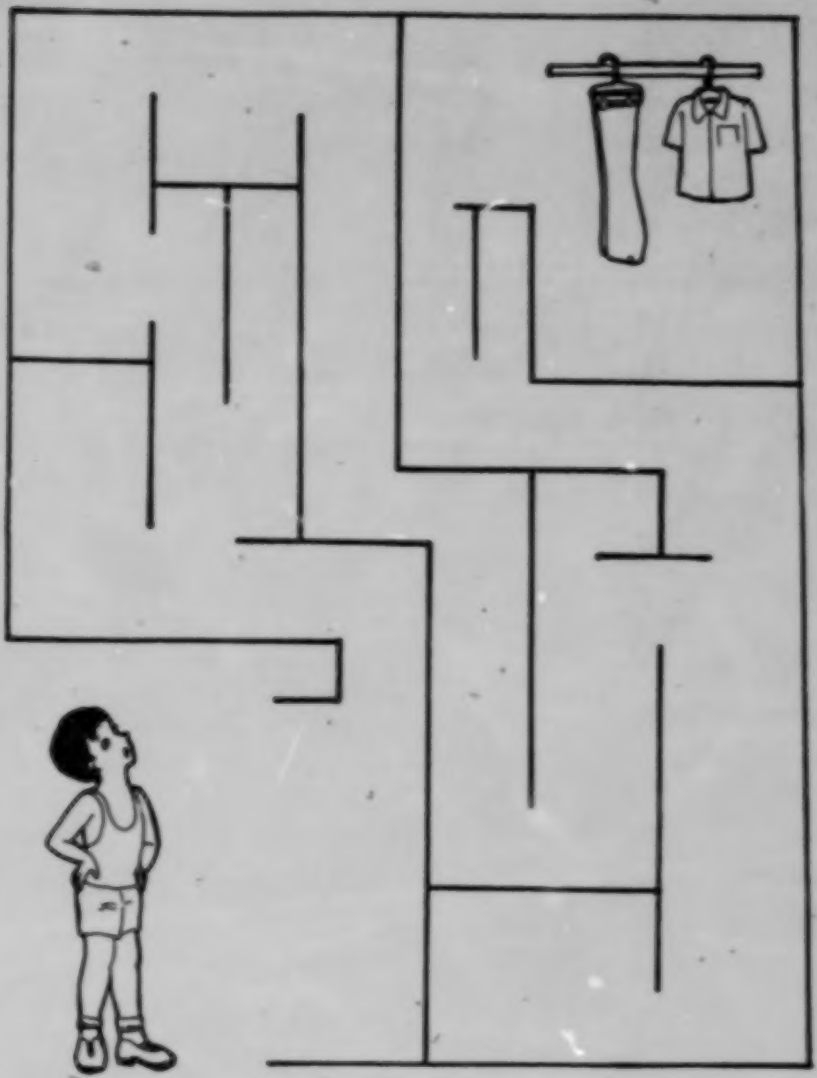
早 多 衣 到 穿

第四課

(一)把每行相同的字圈出來：

早	早	穿	多	衣
到	多	衣	又	到
穿	月	上	穿	在
多	好	小	上	多
衣	早	衣	到	不

(二)穿衣服：



五 小汽車

小汽車

走得快

弟弟看見笑哈哈

走 快 弟 笑 見

第五課

(一)把每行相同的字圈出來：

走	快	弟	笑	見
走	早	見	食	光
又	上	多	走	弟
月	快	弟	快	到
在	天	衣	笑	見

(二)把相同的字連起來：

笑　快　弟　走　見

走　笑　快　見　弟

(三)畫一畫和上色：

弟弟笑

測驗一（一至五課）

(一)把字和圖有關的連起來：

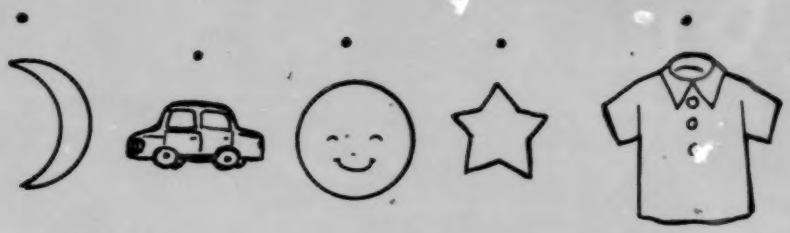
星

月

車

衣

笑



測驗一

(二)填字和上色：

(1)

(2)

六 太陽光

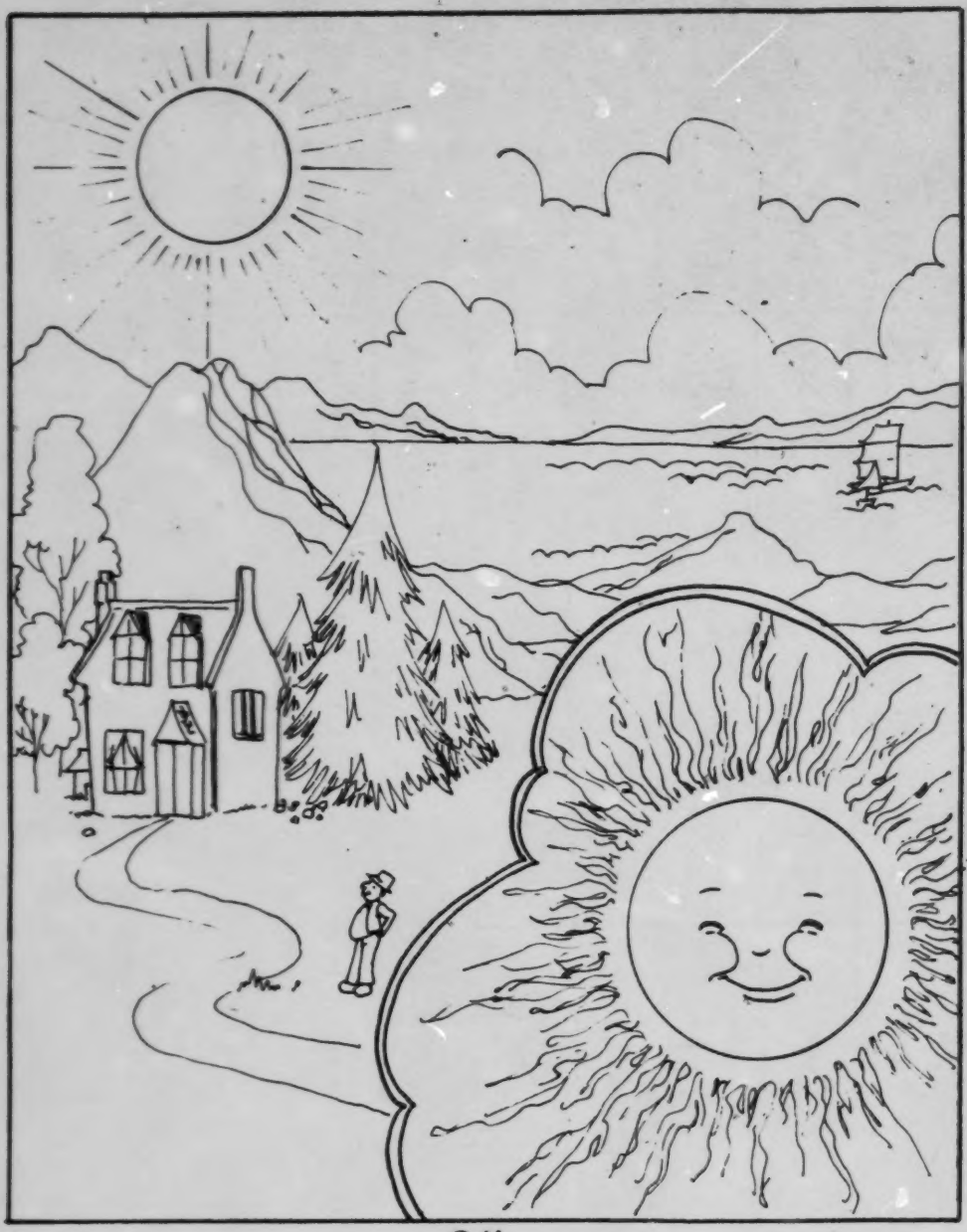
太陽光

太陽亮

太陽光亮照四方

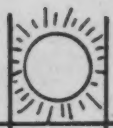
東南西北亮光光

太陽方東西

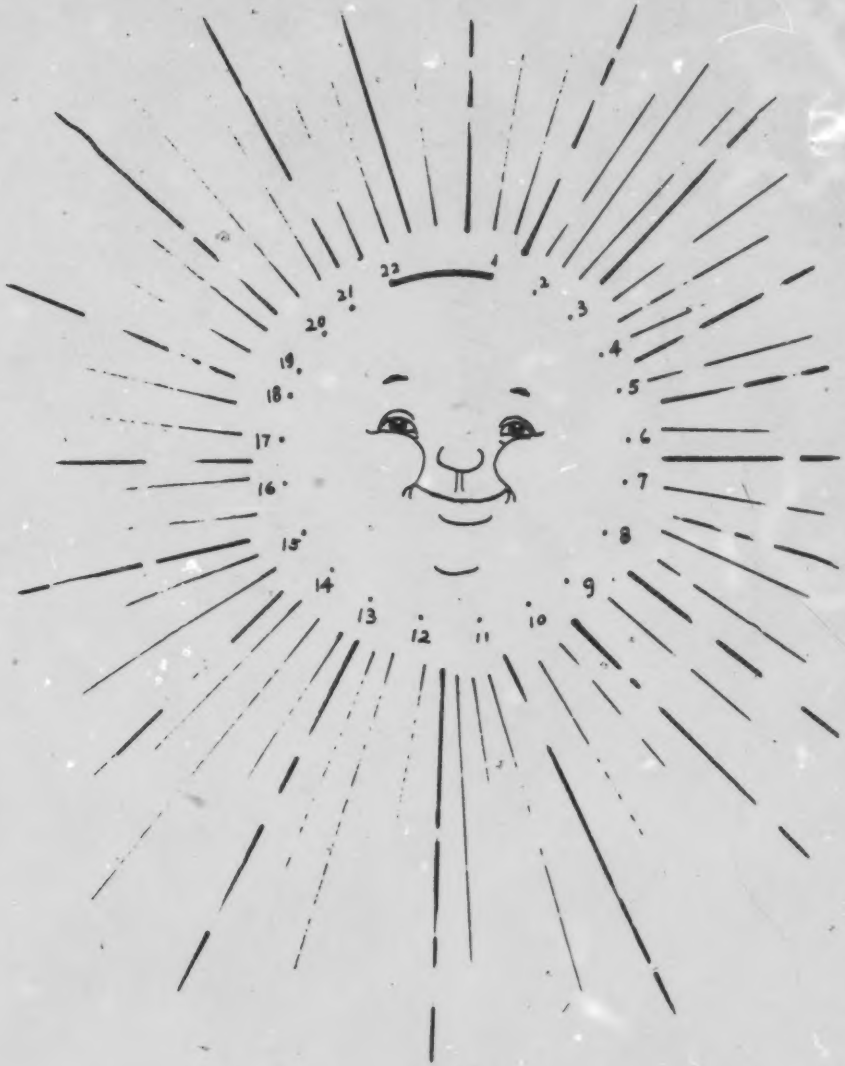


第六課

(一)把每行相同的字或有關的圖圈出來：

太陽	月亮	星星		太陽	月亮	星星	☆	方	又	方	東	西
太	光	東	西	太								
陽	西	小	陽	方								
東	東	方	太	天								
西	月	西	方	上								

(二)把數目連起來和上色：



七 上學去

太陽光　太陽亮

早起太陽在東方

好姊妹　好兄弟

穿上衣服上學去

姊 妹 學 去

第七課

(一)把每行相同的字圈出來：

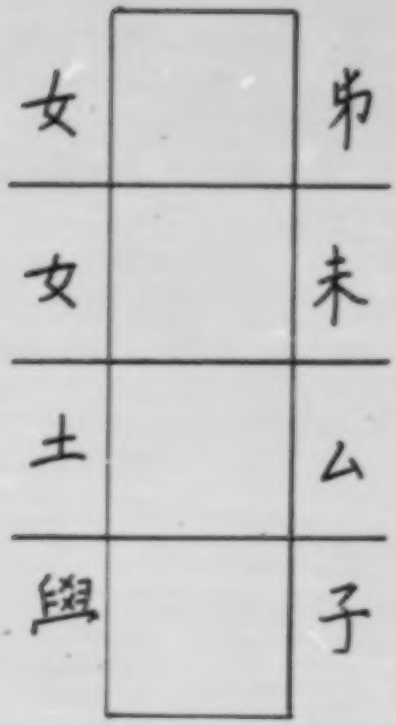
去	學	姊	妹
走	學	姊	妹
去	太	弟	妹
多	妹	好	好
方	東	她	她

42

(二)拼一拼字。

例：

女 [好] 子



八 眼和耳

眼睛和耳朵

眼睛看東西

耳朵聽聲音

眼和耳

音

第八課

(一)少了什麼，圈出來：

眼 口 鼻 耳

眼 口 鼻 耳

(二)把字和圖有關的用線連起來：

眼　　耳

(三)填字

耳 笑 眼

九 口和鼻

我有一個口

又有一個鼻

口說話　鼻呼吸

我有個口鼻

第九課

(一)少了什麼，圈出來：

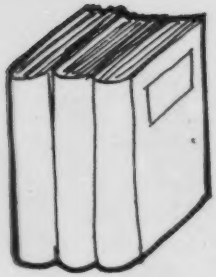
眼 耳 口 鼻

眼 耳 口 鼻

(二)把字和圖有關的用線連起來：

上學　　鼻

口



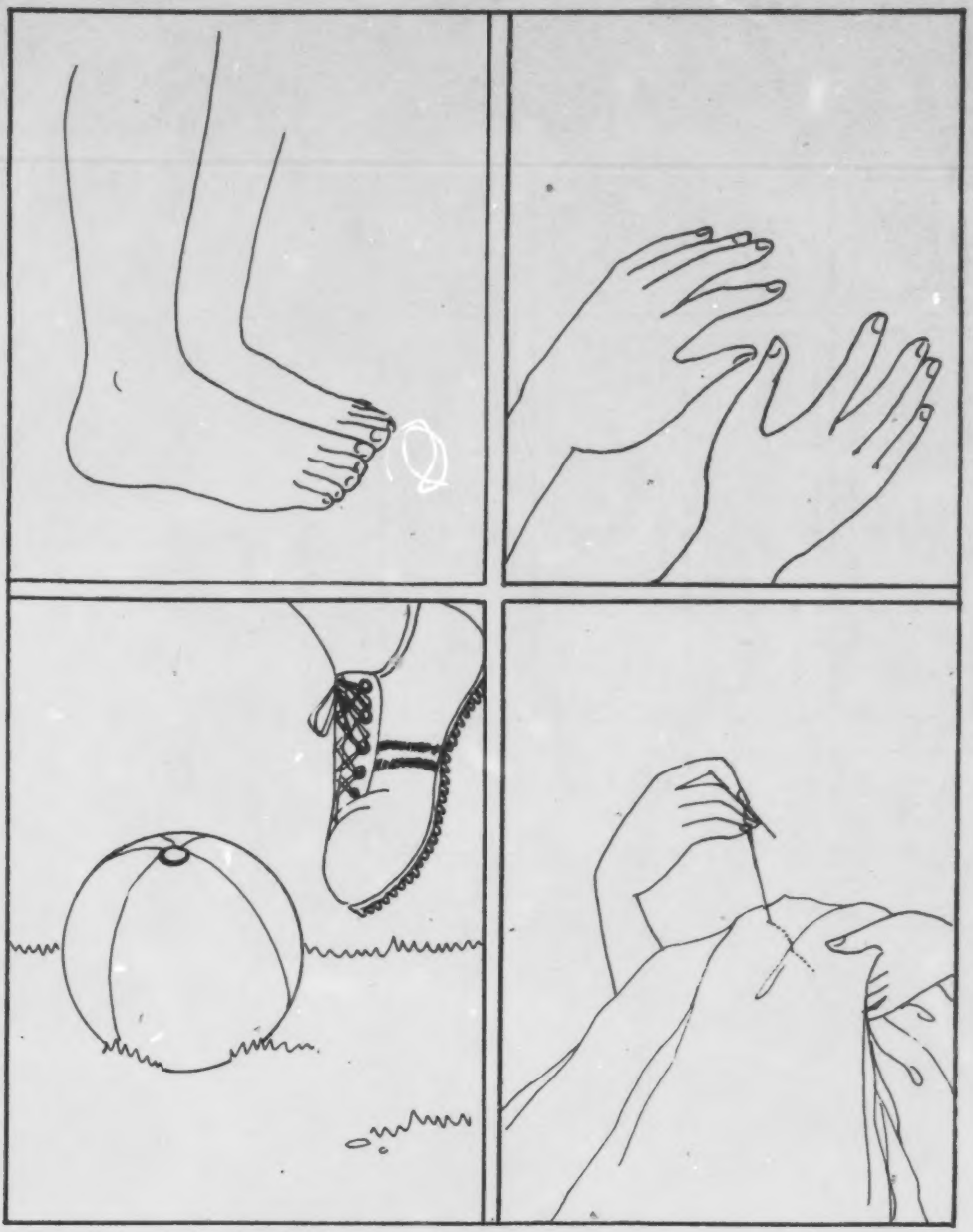
十手和腳

我有兩隻手

又有兩隻腳

手會做工　腳會走路

隻　手　腳　做　工



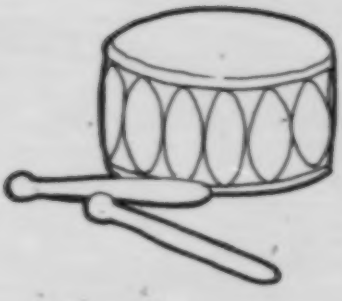
第十課

(一)照上面的字完成以下的字：

手	工	隻	做	脚
三	二	隹	故	卻
千	土	夫	估	胎
扌	丅	犭又	亻攵	月卩
二	一	又	攸	肭卩

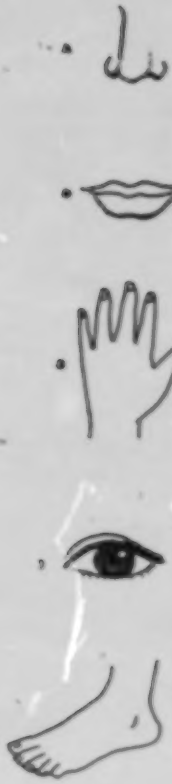
(二)把字和圖有關的連起來：

腳　　手



測驗二（一至十課）

㈠把字和圖相同的連起來：



眼

耳

口

鼻

腳

手

測驗二

(二)照上面的字完成以下的字：

走	東	妹	和	鼻
走	東	女	禾	畀
疋	東	未	口	畐
丰	東	妹	和	自廾
丰	白	女二	口口	鼻

十一 感恩節

感恩節 食火雞

火雞多好食

大家多快樂

火 雞 大 家

第十一課

(一)拼一拼字：

例：

日	是	疋

亠		人
奚		佳
一		人
亠		豕

(二)把字和圖相同的用線連起來：

好	快	火
食	樂	雞

(三)把數目連起來和上色：

十二 冬天到

冬天到　天氣冷

穿冬衣　戴冷帽

身體暖　不怕冷

身怕冷冬

第十二課

(一)把每行相同的字圈出來：

冬	冷	身	怕
火光冬食	衣冷我西	有耳隻身	快個怕到

(二)把對的圖畫圈出來：

(1)爸爸穿 冬衣 。

(2)弟弟戴 冷帽 。

(三) 找出適當的字填上去，再把有關的連起來。

(1) 感恩節媽媽食。

(2) 冬天姊姊穿。

(3) 秋天爸爸食。

(4) 早上妹妹去。

(5) 冬天弟弟戴。

上 冷 冬 火 月

□餅 □帽 □學 □衣 □雞

十三 我愛爸媽

我是一個好孩子

我愛爸爸 又愛媽媽

爸媽知道笑哈哈

子是愛爸媽

第十三課

(一)把每行相同的字圈出來：

媽	爸	愛	是	子
妹	爸	隻	在	大
媽	笑	學	走	子
姊	食	愛	去	冬
好	多	有	是	火

(二)畫一畫和上色：

我的家人（人數自定）

十四 聖誕老人

鈴鈴鈴 鈴鈴鈴

聖誕老人玩具多

送給小孩子

大家笑哈哈

人 玩 送 給

第十四課

(一)把每行相同的字圈出來：

送	人	玩
大來送給玩	東人天方子	做玩妹陽暖
給	玩	暖
鈴給來冷人		

(二)試圈一個有關的字或詞：

(1)聖誕老人 到 亮 明

(2)玩具 早 光 多

(3)送給 月亮 小孩子 太陽

(三)畫一畫：玩具

十五 馬兒好

馬兒快 馬兒快

你的馬兒跑得快

馬兒好 馬兒好

我的馬兒不吃草

兒 的 你 吃 草

第十五課

(一)照上面的字完成以下的字：

草	吃	你	的	兒
艹	乞	亻	的	臼
早	叱	尔	的	兒
艹	吃	尔	的	兒
日	口	亻	勺	儿

(二)看圖填字：

(1)馬兒跑得□。

(2)馬兒□草。

(3)火雞多□食。

快	好	吃

測驗三　（一至十五課）

(一)把相同的字圈出來：

天	好	人	我	東	個
天太大火	妹好放姊	上大小人	不我你笑	來年東衣	做陽你個

測驗三

(二)把相同的字連起來：

家　冷　給　玩　笑　媽　穿　爸

玩　給　媽　家　冷　笑　爸　穿

測驗三　（一至十五課）

(三)拼一拼字：

王		元
主		月
日		月

女		馬
曰		生
目		艮

(四)把和圖有關的字寫出來：

月　口　車
衣　星　耳

(1) □　(2) □

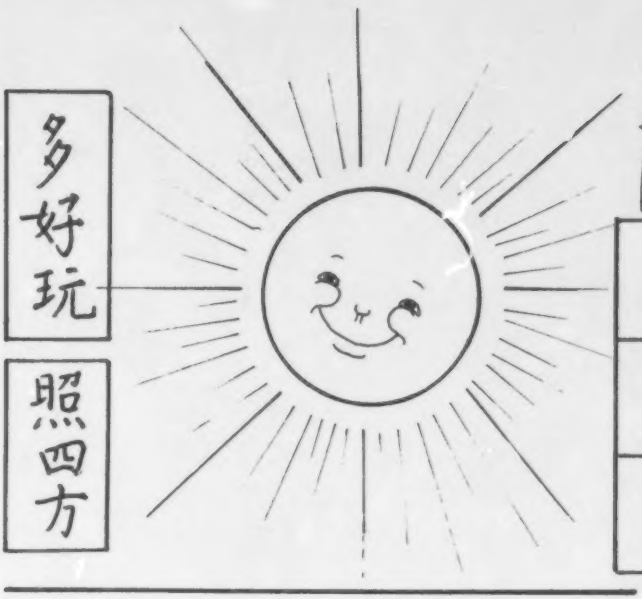
(3) □　(4) □

(5) □　(6) □

測驗三

(五) 配上對的詞語：

(1) 太陽



多好玩

照四方

(2) 馬兒

吃草

穿衣

十六　新年到(一)

新年到　起得早

穿新衣　戴新帽

看見爸媽說聲早

恭喜爸媽新年好

新年恭喜

第十六課

(一)選擇：把對的詞語圈出來。

(1)新年到，穿 新帽 新衣。

(2) 新年 感恩節 到，看見爸媽說聲恭喜。

(3)恭喜 爸媽 月餅 新年好。

(二)把字和圖有關的連起來：

(1)穿新衣

(2)起得早

(3)恭喜

(三)拼一拼字：

亲	共	喜	玄土	关	
斤	小	口	刂	辶	

十七　新年到(二)

小妹妹　過新年
跟着爸媽去拜年
見了叔叔說恭喜
得了紅包多歡喜

過着了紅

第十七課

(一)選擇：把對的字或詞語圈出來。

(1)新年到，小妹妹跟着 [聖誕老人] [爸媽] 去拜年。

(2)小妹妹見了 [叔叔] [太陽] 說恭喜。

(3)妹妹得了 [紅包] [怕冷] 多歡喜。

(二)把相同的字圈出来：

過	着	了
家高送過	着看見喜	紅給新紅玩
方子了手		

(三)畫一畫：

一個大紅包

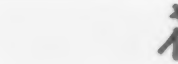
十八 春天到

春天到 天氣暖

小鳥吱吱叫

園裏花開了

快樂的春天來到了



第十八課

(一)看圖寫字：

(1)小 吱吱叫

(2)園裏 開了

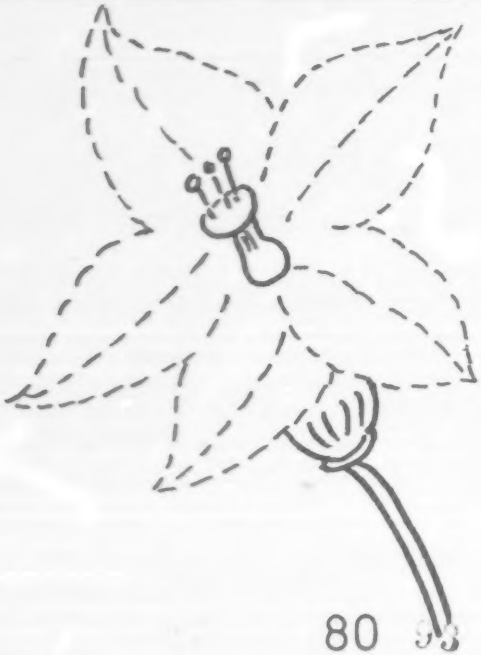
(3)小鳥吱吱

(二)把相同的字圈出來：

花	鳥	叫	開
你花他草	隻馬鳥鼻	耳怕吃叫	到閃個開

(三)畫畫看和上色。

□的花。



十九　春風吹

春風吹

園裏小草吹醒了

小草張開眼睛說

春來了　春來了

風吹張來

第十九課

(一)把相同的字連起來：

風　來　張　吹　叫

風　來　張　吹　叫

(二)填字：選一個對的字填在空格內。

(1) 春□吹……花草風

(2) 園裏小草□醒了……

說吹吃

(3) 小草□開眼……

張送跑

二十 小農場(一)

快樂的小農場

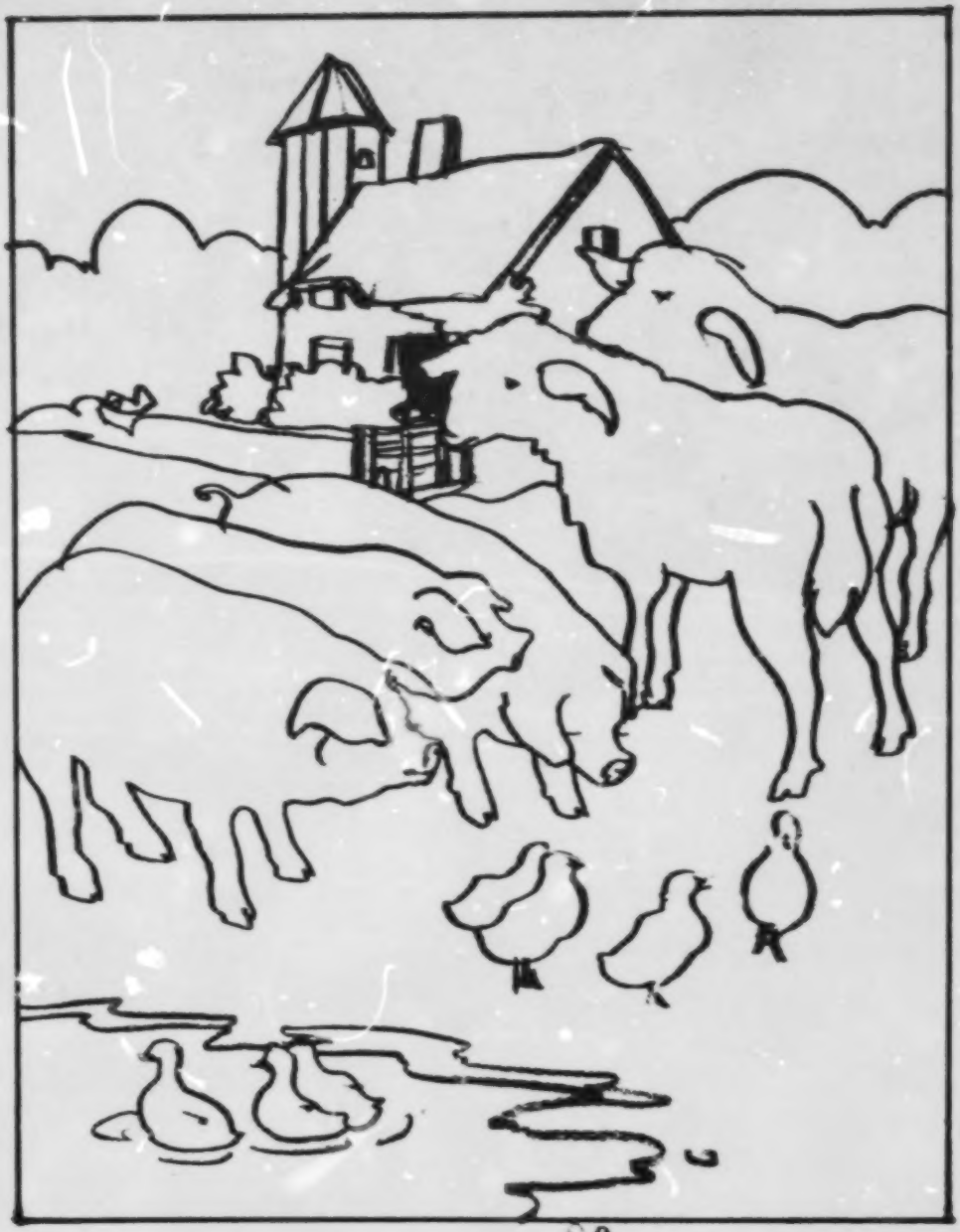
住着三隻小豬兩隻羊

一群小雞地上走

一群小鴨水上游

農 羊 住 水 游

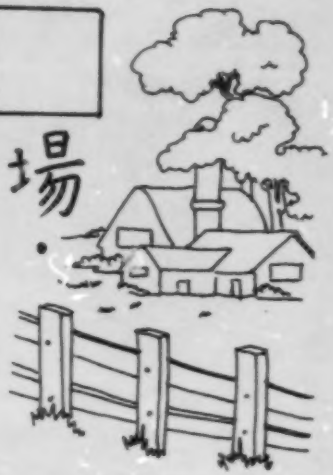
85



第二十課

(一)看圖填字：

(1)小□場。



(2)一群小鴨水上□。

(3)□吃草。

(二)把數目連起來和填字：

一隻□。

測驗四（十六至二十課）

(一)填充：在下面找出對的字或詞填上去。

(1)新年到，穿新□。

(2)妹妹得到□包多歡喜。

(3)園裏□開了。

(4)春風□醒了小草。

(5)一群小鴨□上游。

花　紅　水　衣　吹

測驗四

(二)看圖寫字：

小□花　紅□草　小□包　小□羊　□了開

鳥　羊　包　草　花

二十一 小農場(二)

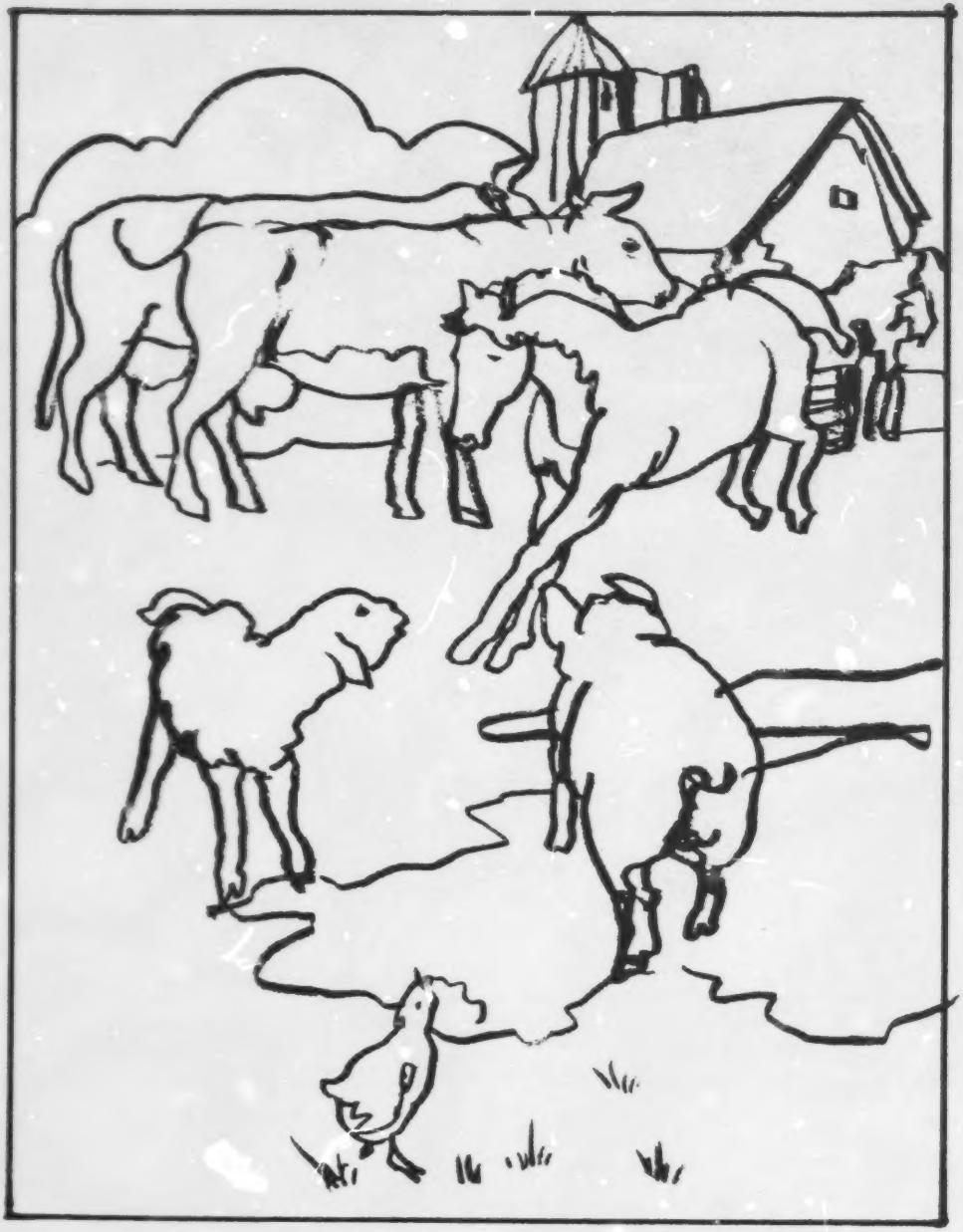
農場裏 豬羊叫

一匹白馬到處跑

兩條黃牛在吃草

小雞吃蟲也吃草

白 馬 黃 牛 也



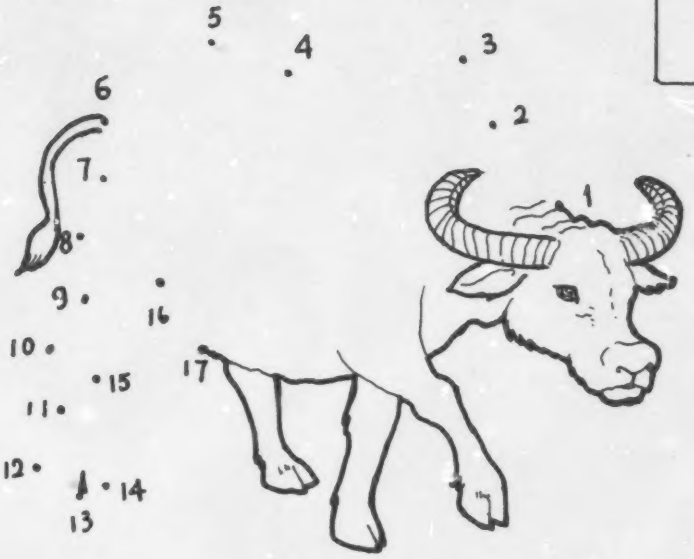
第二十一課

(一)看圖填字：

牛 羊 馬 雞 豬

(二)把數目連起來和填字：

一隻 □ 。



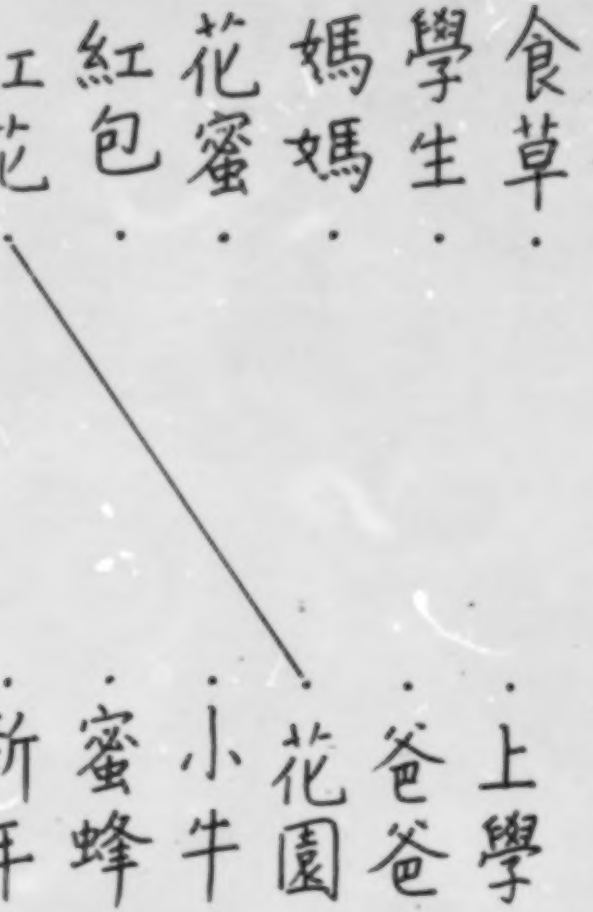
二十二 小蜜蜂

我是一隻小蜜蜂
身體小 勤做工
飛到西 飛到東
採下花蜜好過冬。

下
飛
採

第二十二課

(一)想一想：畫條線連起來。



(二)填充：選一個對的字填在空格內。

(1) □蜜蜂 ---- 小笑火

(2) 好□冬 ---- 早過送

(3) 採□花蜜 ---- 上人下

二十三　清明節

三月裏　是清明

草綠山青青

家家郊外去掃墓

明　青　山　外

113

第二十三課

(一)填充：選一個對的字填上去。

(1)三月裏，是清□。

(2)草綠□青青。

(3)家家郊□去掃墓。

(4)三□裏，是清明。

外　山　明　月

(二)完成下面的字：

例：

採	明	青	山	外
採	日	主	山	夕
採	月	月	山	卜
採	明	青	丨	外
採	叨	青	山	外

二十四　好孩子

好孩子
敬父母　愛弟妹
好學生
敬先生　愛同學
好朋友
大家做　大家玩

敬母先生朋友

104

117

第二十四課

(一)填充：選一個對的字或詞填上去。

(1)好孩子□父母。

(2)好學生，敬□□

(3)好□□，大家做，大家玩。

先生　朋友　敬

(二)選擇：(圈出對的來)

好孩子

好學生

好朋友

二十五 小花狗

小花狗　多可愛
耳朵大　尾巴長
小花狗
坐在大門口
等着哥哥回家來

第二十五課

(一) 看圖填字：

(1)

小□

(2)

□朵大

(3)

坐□口

(4)

□□回家

(二)把上下相關的用線連起來.

採花蜜.　　坐門口

多可愛.　　小蜜蜂

哥哥.　　小花狗

小花狗.　　回家來

測驗五　（十六至二十五課）

(一)填充：選一個對的字或詞填上去。

(1)小花狗，坐在大□□。

(2)小蜜蜂，□到西，□到東。

(3)一條□□在吃草。

(4)小□場，牛羊多。

(5)小雞□開眼睛。

張　黃牛　飛飛　門口　農

測驗五

(二)看圖填字：（狗、馬、父母）

(1) 小花□，多可愛。

(2) 好孩子，敬□□。

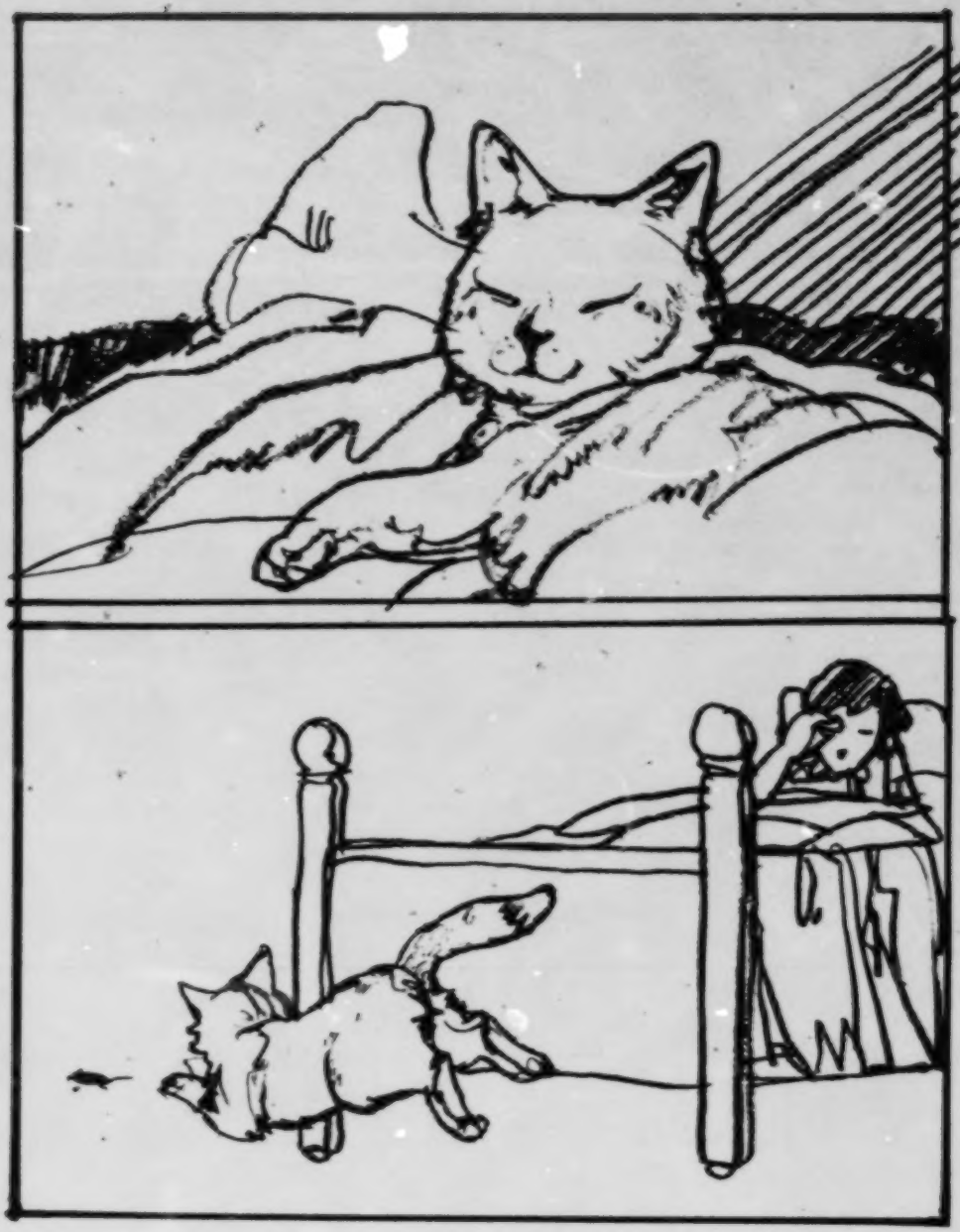
(3) 小□跑得快。

(4) 小蜜蜂，□□花蜜。

二十六 小白貓

小白貓
白天愛睡不會吵
晚上醒來屋裏跑
捉老鼠 跑跑跑
吵得姐姐睡不好

貓 睡 晚 屋 姐



第二十六課

(一)把有關的字和圖用線連起來：

一群
一條
一匹
一隻
一隻

雞　牛　馬　羊　貓

(二)填充：把對的字或詞填上去。

(1)小白□，捉老鼠。

(2)小貓白天愛□不會吵。

(3)小貓□上屋裏跑。

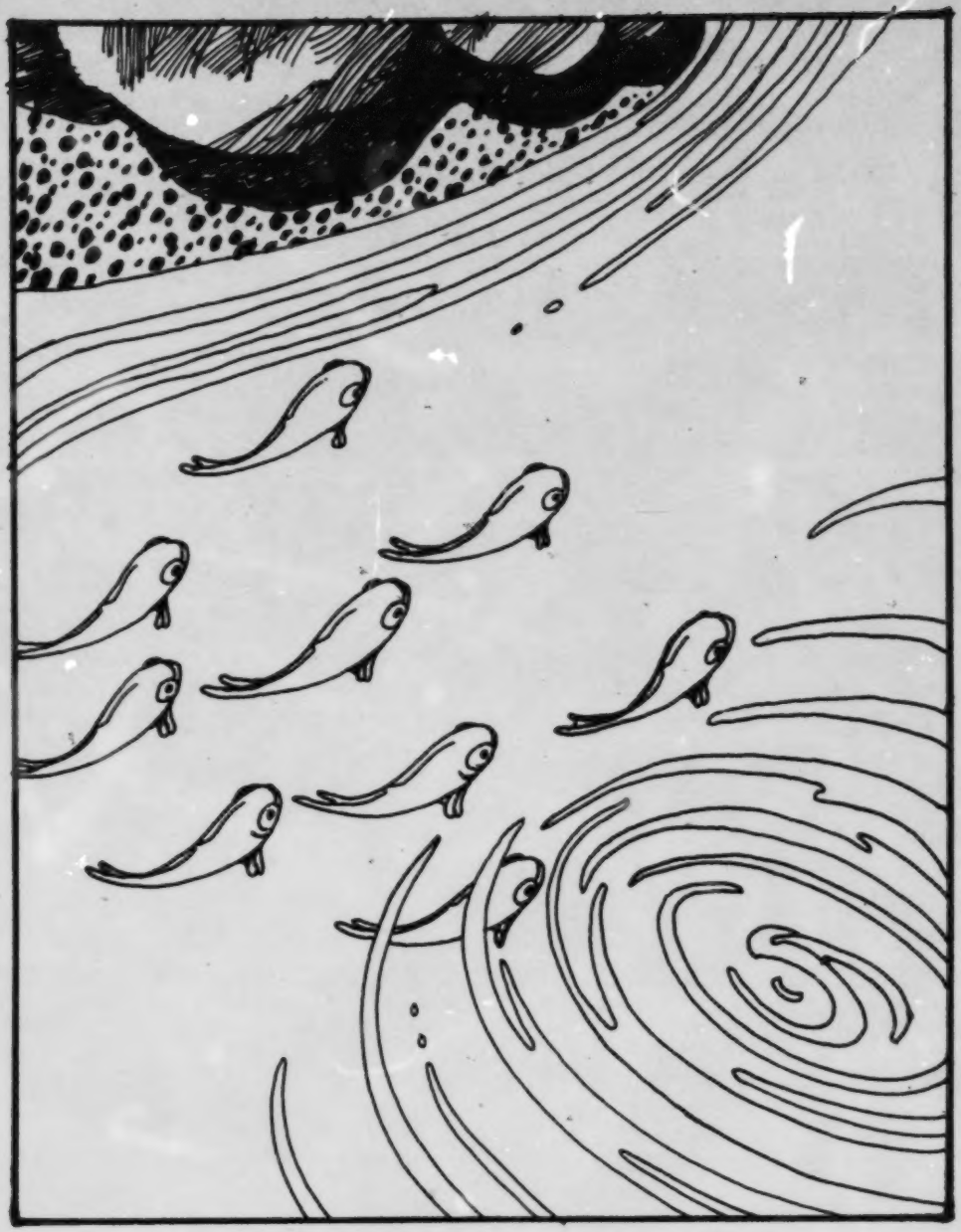
(4)老鼠吵得□□睡不好。

睡　貓　姐姐　晚

二十七　魚

河裏小魚游游游
擺擺尾巴點點頭
一會兒沈
一會兒浮
好像快樂的小朋友

魚、河像頭



118131

第二十七課

(一)填字：選一個對的字填在空格內：

(1) 河裏小□游游游……

(2) 小魚點點□……

(3) 小魚河裏□……

(4) 小魚在□裏……

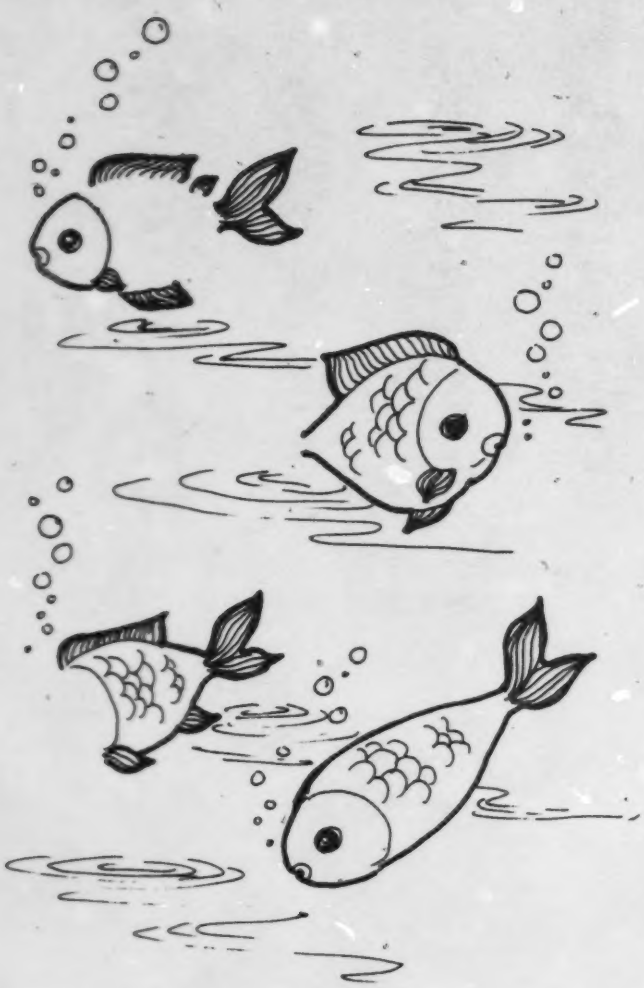
魚	貓
狗	

尾	頭
耳	

走	游
跑	

屋	家
河	

(二)看看小魚少了什麼，幫牠加上去。



二十八　電話

鈴鈴鈴　電話聲

祖父來電話

叫我爸爸聽電話

我說爸爸不在家

請他明天打來吧

打　請　父　他　祖

第二十八課

(一)填充：選一個對的字或詞填上去。

(1) □□來電話。

(2) 爸爸□電話。

(3) □他明天打電話來。

(4) 我說□不在家。

打　請　祖父　他

(二)看看祖父打電話給誰。

二十九　端午節

五月五日端午節
粽子好食西瓜甜
大家吃得不停口
爸爸說　快住手
多吃肚子不好受

日瓜午受肚

第二十九課

(一)填充：選一個對的字或詞填上去。

(1)五□□五□□是端午節。

(2)端□□節，吃粽子。

(3)粽子好食□□甜。

(4)多吃粽子□子不好□。

(5)□□吃得不停口。

西瓜　午　日　大家　肚　月　受

(二)看圖造句：(自由選答案)

端午節，□□食粽子。

□□好食。

□□好食。

三十　夏

夏天熱　夏日長

白天去游水　海灘晒太陽

夏夜短　夏夜涼

晚上坐樹下　乘涼看月亮

長　夜　晒　短　樹

第三十課

(一)填充：把對的字或詞填上去。

(1)夏天熱，夏日□……長短

(2)夏夜□，夏夜涼……長短

(3)白天晒□□……太陽

月亮

(4)晚上看□□……太陽

月亮

(二)把相反的字用線連起來.

測驗六（一至三十課）

(一)填充：選一個對的字填上去。

(1)牛羊□在農場裏。

(2)清明節，家家郊□去掃墓。

(3)小貓在□裏跑。

(4)□月□日是端午節。

(5)晚上坐□下乘涼。

五 樹 外 屋 住

測驗六

(二)把有關的字或詞連起來：

太陽	吃草
牛	冷
新年	光亮
手	游水
冬天	飛
魚	做工
小鳥	恭喜

測驗六

(三)看圖填字：

(1) 哥哥□□□。

(2) □□捉老鼠。

(3) 小農場，住着□和□。

(4) 小□水中□。

測驗六

(四)把相同的字和圖連起來：

手 狗 星 草 鳥 花 樹

狗 草 樹 星 手 鳥 花

測驗六

(五) 拼一拼字：

例：

足	跑	包

亻		象
弓		長
釆		斤
曲		辰
咼		辶

(六) 完成下面的字：

樹	游	喜	敬	恭
桯	旂	喜	敬	恭
封	汸	吾	苟	恭
木寸	氵子	士口	攵	共

149/a

測驗六

(七)寫寫看：他們是誰？

149/B

an NABE publication

For additional information write:

National Assessment and Dissemination Center for Bilingual-Bicultural Education
ESEA, Title VII
185 High Street
Fall River, Massachusetts 02720